

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим Советом
МОБУ СОШ №2с. Верхние
Киги МРКигинский район РБ
Протокол «30» 08 2023г.
№ 1

ПРИНЯТО
на Педагогическом
совещании МОБУ СОШ №2с.
Верхние Киги МРКигинский
район РБ
Протокол «30» 08 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ №2с.
Верхние Киги МРКигинский
район РБ
Р.Ф. Казыханов/
Приказ «31» 08 2023г.
№ 289



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
С. ВЕРХНИЕ КИГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИГИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Пояснительная записка и учебный план начального общего образования.....	9
3. Пояснительная записка и учебный план основного общего образования 5-9 классов...	13
4. Пояснительная записка и учебный план среднего общего образования.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основными целями Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан (далее МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ) являются:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебные планы школы разработаны и составлены в соответствии с требованиями:

1. Конституции Российской Федерации.
2. Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ)
3. Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;

8. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578).

9. Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

10. Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;

11. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;

12. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.

13. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).

14. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26.

15. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

16. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

17. Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

18. Конституции Республики Башкортостан.

19. Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

20. Концепции развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

21. Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

22. Постановления Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях".

23. Указа Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» (с актуальными изменениями);

24. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

25. Методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»

26. Устава МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район Республики Башкортостан.

27. Основных образовательных программ НОО, ООО, СОО МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ.

28. Годового календарного учебного графика МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ.

Учебные планы обеспечивает возможность обучения на государственных языках Республики Башкортостан и родном (татарском), родном (башкирском) языках. Организация изучения родных языков осуществляется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализуемые образовательные программы

МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

С 1 сентября 2023 года в МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ завершилось введение всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) обеспечивает сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения начального общего

образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации. ФГОС НОО, ООО, СОО разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации.

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2.	Основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
3.	Среднее общее	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Для учащихся с ОВЗ, имеющих соответствующие рекомендации ПМПК, по заявлению родителей (законных представителей), введено обучение на дому с использованием индивидуального учебного плана и инклюзивное обучение по адаптированным образовательным программам.

Учебный план способствует признанию ценности ребёнка как личности, его права на выбор содержания образования, создания условий для развития творческого потенциала, прежде всего, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебных планов МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ обеспечивает полный набор Федерального компонента в соответствии с государственными образовательными программами.

Обучение в школе с многонациональным составом учащихся осуществляется на русском языке.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию государственных образовательных стандартов, с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.

Режим работы

Учебный план МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.

Учебный год в 2023 году в МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-8, 10-х классах – 34 учебных недель, в 9, 11- классах – 33 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11-х классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебных планов школы, не превышает величину недельной образовательной нагрузки и соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ осуществляет образовательный процесс в режиме 5-дневной учебной недели.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» продолжительность урока (академический час) во всех классах - 40 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. настоящих санитарных правил (используется «ступенчатый» режим обучения в первом

полугодии: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре по 4 урока в день, один раз в неделю пятый урок за счет уроков физической культуры, во II полугодии – 40 минут (январь-май – по 4 урока в день, один раз в неделю пятый урок за счет уроков физической культуры). Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 40 минут.

В учебном процессе осуществляется деление на группы при наполняемости классов не менее 20 человек при проведении занятий:

- по информатике в 7-11-х классах;
- по иностранному языку во 2 – 11-х классах;
- по технологии в 5-9-х классах на группы юношей и девушек.
- по физической культуре в 10б классе на группы юношей и девушек.

Занятия в школе организованы в одну смену. Форма обучения: очная.

МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении. Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества знаний учащихся, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания учащихся, сохранения их здоровья.

Учебные планы МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ направлены на реализацию общего, интеллектуального, нравственного развития личности и позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся. Овладение учащимися необходимым минимумом знаний, навыков, учебных действий, которые гарантируются учебными планами, позволяют им продолжить образование на следующем образовательном уровне.

Реализация данного учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально-технической оснащённостью. В школе оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием кабинет информатики и 10 учебных кабинетов.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 1-4 классов МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МРКигинский район РБ, филиала МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ ООШ д. Тугузлы на 2023-2024 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

Учебный план начального основного образования МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования, равного доступа к полноценному образованию всеми учащимися в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»** (пункт 43.2 ФГОС НОО). Предметные результаты по предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обеспечивают понимание статуса и значения государственного языка республики Российской Федерации, формирование мотивации к изучению государственного языка республики Российской Федерации, сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России, и т.д. «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучается 1-4 класс. В 4 классе «Литературное чтение на родном языке» изучается в учебное время и за счет часов внеурочной деятельности по 0,5 ч. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) (пункты 32.1 ФГОС НОО). Таким образом, реализуется право изучения родного языка.

Изучение **башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к башкирскому языку как государственному.

Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса. Он направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах и направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Курс разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** осуществляется в рамках предметной области «Искусство» по 0,5 часу в неделю и направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Проводится урок один раз в две недели. По 0,5 часа предметов "Изобразительное искусство" и "Музыка" изучается за счет часов внеурочной деятельности (один раз в две недели).

Учебный предмет **«Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. По 0,5 часа предмета "Технология" в 4 классах изучается за счет часов внеурочной деятельности (один раз в две недели).

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Третий или второй час физкультуры в 1-4 классах реализуется за счет внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение литературное чтение на родном языке осуществляется в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), на основании решения Управляющего совета.

В целях обеспечения выполнения образовательных программ, повышения качества образования в переводных классах начального общего уровня обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся. Формами промежуточной аттестации могут являться диктант по русскому языку и родному языку, контрольная работа по математике, проверка техники чтения по литературному чтению и литературному чтению на родном языке, тестирование по окружающему миру, проектная работа по музыке, изобразительному искусству, технологии и физической культуре.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС НОО третьего поколения и отражает изменение целей обучения в соответствии с современными подходами к критериям образованности.

Обеспечение достижения новых целей образования организуется за счет включения в учебный процесс иных, помимо учителя и школьной книги, источников информации и организации активной познавательной деятельности учащихся с использованием здоровьесберегающих технологий.

Учебный план (начальная школа) способствует созданию условий для овладения всеми детьми ключевыми предметными и метапредметными компетенциями (литературным чтением, письмом, устной и письменной речью, счетом, математической грамотностью), служащими основой для последующего образования на уровне основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
на 2023-2024 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	4	4	4	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	0,5	3,5
Физическая культура	Физическая культура	2	1	1	1	7,5
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Изобразительное искусство *		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Музыка*		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура**		1	1	1	1,5	4
Технология***					0,5	0,5
Учебные недели		33	34	34	34	34
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

* по 0,5 ч. учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» реализуются за счет часов из внеурочной деятельности;

** второй(третий) час физической культуры изучается за счет часов из внеурочной деятельности и (или) посещения учащимися спортивных секций.

*** В 4 классе изучение предметов «Технология»(0,5ч), «Литературное чтение на родном языке»(0,5ч.) реализуется за счет часов из внеурочной деятельности.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану для 5-9-х классов МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР
Кигинский район РБ, , филиала МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский
район РБ ООШ д. Тугузлы на 2023-2024 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС**

Задачей основного общего образования является создание условий для развития склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Объем максимальной допустимой недельной нагрузки при пятидневной учебной неделе для учащихся 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-х - 9-х классов – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

Содержание образования в 5-9-х классах направлено на достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает исполнение обновленного ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Изучение предметной области **"Русский язык и литература"** обеспечивает включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом, приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров.

Изучение **«Родной язык» и «Родная литература»** (пункт 45.2 ФГОС ООО) Предметные результаты по предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивают понимание статуса и значения государственного языка республики Российской Федерации, формирование мотивации к изучению государственного языка республики Российской Федерации, сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России, и т.д. «Родной язык» и «Родная литература» с 5 по 8ые классы изучают по 1ч. В 9ых классах «Родной язык» изучается по 0,5 ч. в урочное время и 0,5ч во внеурочное время, «Родная литература» 0,5 ч. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) (пункт 33.1 ФГОС ООО). Таким образом, реализуется право изучения родного языка.

Изучение предметной области **"Иностранные языки"** обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области **"Математика и информатика"** обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Общественно-научные предметы (география, история, обществознание) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** осуществляется в рамках предметной области «Искусство» по 0,5 часу в неделю и направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. По 0,5 часа предметов "Изобразительное искусство" 5-7 классы и "Музыка" 5-8 классы изучается за счет часов внеурочной деятельности.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников. В 8-9-ых классах по 0,5 часа «Технологии» изучается за счет часов внеурочной деятельности. Урок один раз в две недели.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования в объеме 1 часа в неделю с 8 классов.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта. Третий(второй) час физкультуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНК НР)** является обязательной для изучения в 5-6 классах (п. 33.1 ФГОС ООО).

При изучении предметной области ОДНК НР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией (пункт 33.1 ФГОС ООО), на основании решения Управляющего совета.

Изучение истории и культуры родного края осуществляется в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в 5 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНК НР) является обязательной для изучения (п. 33.1 ФГОС ООО).

При изучении предметной области ОДНК НР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого организацией (пункт 33.1 ФГОС ООО), на основании решения Управляющего совета

В целях обеспечения выполнения образовательных программ, повышения качества образования в переводных классах основного общего уровня обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся. Формами промежуточной аттестации могут являться диктант, изложение, сочинение по русскому языку и родному языку и литературе, контрольная работа по математике, по общеобразовательным предметам - выполнение тестовых заданий, реферат, устный опрос, проектная работа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
на 2023-2024 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	0,5	4,5
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Технология	2	1	2	0,5	0,5	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	2	2	2	1	9
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Изобразительное искусство*		0,5	0,5	0,5			1,5
Родной язык*						0,5	0,5
Музыка *		0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология**					0,5	0,5	1
Физическая культура*		1	1	1	1	1	5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

*Изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 0,5 ч., «Физическая культура» - 1 ч. реализуются за счет часов из внеурочной деятельности.

** Изучение предмета «Технология» реализуется за счет часов из внеурочной деятельности.

*** Изучение модуля «Введение в Новейшую историю России» деятельности в 9кл.осуществляется в количестве 0,5ч

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 10-11-х классов на 2023-2025 учебные года

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023-2024 учебном году учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Таким образом, в МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги Мр Кигинский район РБ согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (среднее общее образование).

В соответствии с ФООП СОО в 2023/2024 учебных годах реализуется в 11 классе учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФООП СОО рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план. Учебный план определяет количество учебных занятий за два года обучения (10-11 классы) на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 35 часов в неделю при пятидневной рабочей неделе). состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

В 2023-2024 учебном году в школе открыты профили:

В 10-м классе:

естественно-научный профиль;

технологический(инженерный)профиль с углубленным изучением математики и физики;

универсальный (история, обществознание);

В 11-м классе:

естественно-научный профиль;

социально-экономический;

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на обеспечение профилизации обучения, позволяя каждому обучающемуся индивидуализировать свой образовательный маршрут. Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

-Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

-Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык» «Родная литература», которые изучаются по запросу родителей (законных представителей) и самих обучающихся, изучается в естественно-научном, универсальном профилях оба предмета в технологическом- только «Родной язык». Выбор изучения родного языка и литературы осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Таким образом, реализуется право изучения родного языка.

-Предметная область «Иностранный язык», включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень).

-Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень, углубленный уровень в технологическом (инженерный)профиле) «Информатика» (базовый уровень).

-Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень); «География» (базовый уровень). В универсальном профиле история и обществознание изучаются углубленно.

- Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень, углубленный уровень в технологическом (инженерный)профиле); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень) В естественно-научном профиле химия и биология изучаются углубленно;

- Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Программы курсов разработаны в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, призваны реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение учебного предмета

В 11 классе интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. В 11 классе ученики

социально-экономического профиля предметы «Экономика» и «Право» изучаются отдельно.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) часы из *части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана*, выделены на элективные предметы для дополнительной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Изучение данных предметов осуществляется в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), на основании решения Управляющего совета.

Предмет «Индивидуальный проект» выполняется обучающимся 11 класса самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Изучение данных предметов осуществляется в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), на основании решения Управляющего совета.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

В целях обеспечения выполнения образовательных программ, повышения качества образования в 10 классах проводится промежуточная аттестация обучающихся. Формами промежуточной аттестации могут являться изложение, сочинение по русскому языку и родному языку, контрольная работа по математике, по общеобразовательным предметам - выполнение тестовых заданий, реферат, устный опрос, проектная работа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ
на 2022-2024 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 11 класс (подгруппа 1)
(естественнонаучный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
			X	XI
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6
Естественные науки	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	1	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			-	1
Дополнительные учебные предметы	Информатика	Б	1	1
Курсы по выбору	Ядерная физика	ЭК	1	-
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	ЭК	1	-
	Подготовка к ЕГЭ по математике	ЭК	1	-
	Интенсивный курс русского языка: орфография, пунктуация, речь	ЭК	-	1
	Избранные вопросы математики	ЭК	-	1
	Прикладная механика	ЭК	-	1
Максимальный объем учебной нагрузки			34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ
на 2022-2024 учебные годы
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 11 класс (подгруппа 2)
(социально-экономический профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
			X	XI
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Экономика	У	2	2
	Право	У	2	2
Математика и информатика	Математика	У	6	6
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	1	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			-	1
Дополнительные учебные предметы	Информатика	Б	1	1
Курсы по выбору	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	ЭК	1	
	Подготовка к ЕГЭ по математике	ЭК	1	
	Политическая география	ЭК	1	
	Изучение «сложных вопросов» истории России	ЭК	1	
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	1	
	Интенсивный курс русского языка: орфография, пунктуация, речь	ЭК		1
	Избранные вопросы математики	ЭК		1
	История: теория и практика	ЭК		1
	Обществознание в вопросах и ответах	ЭК		1
	За страницами учебника обществознание			1
Максимальный объем учебной нагрузки			34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ
на 2023-2025 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 106 класс
(подгруппа 1)
(естественно-научный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
			X	XI
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	1	1
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
Итого:			34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1
Решение сложных задач по химии				1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ
на 2023-2025 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 10б класс
(подгруппа 2)

(технологический(инженерный) профиль с углубленным изучением математики и физики)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
			X	XI
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
	Родная литература	Б	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
Итого:			33	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34

*часы, отведенные на преподавание предмета «Родная литература», засчитываются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

**второй час предмета «Физическая культура», засчитывается за счет внеурочной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ
на 2023-2025 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС 10а класс
(универсальный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
			X	XI
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Б	1	1
	Родная литература	Б	1	1
	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	-
Итого:			34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1
Актуальные вопросы обществознания				1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34

РАССМОТРЕН

на заседании Управляющего
совета от 30.08 2023 г.

Протокол № 1

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического
совета от 30.08 2023 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ №2

с. Верхние Киги

МР Кигинский район РБ

Р.Ф. Казыханов

Приказ от «31» 08 2023 г.

№ 289



Учебные планы внеурочной деятельности
МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ,
реализующие федеральный государственный
образовательный стандарт образования
на 2023– 2024 учебный год

I. Общие положения

План внеурочной деятельности на 2023 - 2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2023 – 2024 учебного года, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей ред. от 29.12.2014 №5);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, (в действующей ред.от 25.12.2013 №3);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) для 1- 9-х классов, среднего общего образования (ФГОС СОО) реализуется лицеем через учебный план и план внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные *принципы* организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

Внеурочная деятельность в 1- 10 классах организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации школой была выбрана **оптимизационная модель** организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и

методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

Каждый классный руководитель организует посещение занятий учениками.

Направления внеурочной (внеучебной) деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности, основание для построения соответствующих образовательных программ.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно- нравственное;
- профориентационное;

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального общего образования.

Ценностные основы: здоровье- физическое, нравственное и социально-психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление:
 - 1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 - 2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - 3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
 - 4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
 - 5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- формировать:

1. навыки позитивного коммуникативного общения;
2. представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
3. потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дни здоровья.

В последующем приобретенные навыки и знания должны закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях, сдаче норм ГТО.

В рамках физкультурно – оздоровительного направления осуществляется обучение игре в шахматы. Грамотно поставленный процесс обучения детей шахматным азам позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков – сделать обучение радостным, дает возможность учить детей без принуждения, поддерживать устойчивый интерес к знаниям, использовать многообразие форм обучения.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Результаты второго уровня: формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

Результаты третьего уровня: регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно- закаливающие процедуры; участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

2. Общеинтеллектуальное направление

Решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения,

стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Большое значение в развитии и социализации младших школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Цель общеинтеллектуального направления:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны). Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности

обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников может быть организована в форме кружков познавательной направленности, научно-общества обучающихся, интеллектуальных клубов (по типу клуба «Что? Где? Когда?»), библиотечных вечеров, дидактических театров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п..

Приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни можно достичь лишь в том случае, если объектом познавательной деятельности обучающихся является собственное социальное пространство, т.е. познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений.

В связи с этим педагогам рекомендуется инициировать и организовывать работу обучающихся с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, нравственных и безнравственных поступках людей, героизме и малодушии, войне и экологии, классической и массовой культуре и других экономических, политических или социальных проблемах нашего общества. Поиск и предъявление обучающимся этой информации не должны затруднять педагога, так как её можно найти в самых разных предметных областях познания. При обсуждении такой информации эффективны внутригрупповые дискуссии.

В кружках по предметам школьники могут изготавливать наглядные пособия или раздаточный материал для учебных занятий в школе и передавать их в дар учителям ученикам. Деятельность предметных факультативов может стать социально ориентированной, если её члены возьмут индивидуальное шефство над неуспевающими. Деятельность членов научно-общества обучающихся рекомендуется в этой связи ориентировать на исследование окружающего их микросоциума, его злободневных проблем и способов их решения. Подобные темы могут быть темами исследовательских проектов обучающихся, а их результаты могли бы

распространяться и обсуждаться в окружающем школьном сообществе, на муниципальном или республиканском уровнях.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

3. Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления:

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Общекультурное направление включает широкий спектр видов деятельности. В качестве системообразующей можно взять любую из видов деятельности, рассмотрим организацию внеурочной деятельности в рамках данных направлений на примере художественно-эстетической деятельности. Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании сознательного понимания значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности обучающихся, интереса к уважительному отношению к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению, в развитии эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способностей восприятия эстетики природных объектов, сопереживанию им, чувственно-эмоционального оценивания гармоничности взаимоотношений человека с природой и выражению своего отношения художественными средствами; и конечно же развитие индивидуальных творч

еских способностей обучающихся, формирование у них устойчивого интереса к творческой деятельности.

Такой основой в системе эстетического воспитания мы можем считать искусство: музыку, архитектуру, скульптуру, живопись, танец, кино, театр, декоративно-прикладное искусство, дизайн и другие виды художественного творчества.

Задача педагога воспитать у школьника способность наслаждаться искусством, развивать эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем идеала. Взаимодействие обучающегося с любым видом искусства, прежде всего, начинается с восприятия. Очень важно уделять особое внимание именно процессу восприятия художественного произведения.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

- Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

Участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

4. Духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно-нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно-нравственного направления:

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

1. формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного

образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции- «становиться лучше»;

2. формирование патриотизма и гражданской солидарности;
3. развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
4. формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Значение внеурочной деятельности данного направления состоит в том, что это направление воспитания предполагает деятельность учителя по формированию у юных граждан нравственности и духовности в ходе изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою малую Родину. В ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня:

получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня:

получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

5. Социальное направление (социально- преобразующее творчество)

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

1. формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
2. формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;

3. выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
4. стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Воснову организации внеурочной деятельности в рамках социального направления может быть положена общественно — полезная деятельность.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать в обучающихся коллективизм, требовательность к себе и друг

другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу обучающегося.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно

формирование социальной активности, в процессе развития

которой происходит повышение уровня самоопределения

ребенка, расширение понимания своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и

общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности обучающегося является не простое ее продукт, но и степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Направление внеурочной работы, связанное с общественно-

полезной деятельностью, может быть представлено

следующими видами деятельности: социально творчество,

• волонтерская деятельность, трудовая деятельность и др., с

учетом имеющихся в распоряжении ресурсов, желаемых

результатов и специфики общеобразовательной организации.

Общественно-полезная деятельность обучающихся

должна приучать их к самостоятельности в организации

собственной индивидуальной, групповой и коллективной деятельности.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности; приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

Результаты второго уровня: получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности;

Результаты третьего уровня: потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и

размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6 класса общеобразовательных организаций. Задачи: • построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационноактивизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса; • выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе; • формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; • информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; • формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; • формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, обновлённый ФГОС

[illegible]

План внеурочной деятельности 5-9 классов
МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ
на 2023-2024 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, обновлённый ФГОС

Направления	Названия	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся																
Информационно просветительские Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Шаймуратовцы: строевая подготовка История воинской славы России		1 1													
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профоректорационных интересов и потребностей	Медицинский предпрофиль										1					
	Психолого-педагогический							1								
	Кадетское движение: Военная история Этикет												1 1			
	Россия- мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть																
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Безопасность в сети Интернет										1					
	Основы биологических знаний													1		
	Практическое обществознание												0,5		0,5	
	Химия вокруг нас													1		
	Мир информатики													1		
	Практическая география													1		
	Родной язык													3		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Технология										2,5			3		
	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5							
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
Итого	88 часа	10		15		16		18		29						

План внеурочной деятельности
10 классов МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ
на 2023-2024 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, обновленный ФГОС

<i>Направления</i>	<i>Названия</i>	<i>10а</i>	<i>10б</i>
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Информационно просветительские Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Россия- мои горизонты	1	1
	Всего	3	3
ИТОГО 6			

План внеурочной деятельности
11 классов МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ
на 2023-2024 учебный год
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС

Общеинтеллектуальное	11 класс
«Занимательная математика»	1
«Физика вокруг нас»	0.5
«Основы биологических знаний»	0,5
«Практическое обществознание»	0,5
«Химия вокруг нас»	0,5
Духовно-нравственное	
Разговоры о важном	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	
Россия- мои горизонты	1
Итого	5

**План внеурочной деятельности
10-11 классов МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ
на 2023-2024 учебный год
по проекту «Взлетай!»**

Проект	10а	10б	11
«Взлетай!» «Дружи со спортом!»	1	1	1
«Взлетай!» «Говори свободно!»	1	1	1
«Взлетай!» «Интерактивный башкирский»	1	1	1
«Взлетай!» «Говори публично!»	1	1	1
Итого	4	4	4
Всего 12			

Направления «Садись за руль!», «Танцуй!», «Деловой этикет», «Играй в шашки» реализуются за счет сетевого взаимодействия.

**План занятий по дополнительному образованию
МОБУ СОШ №2 с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ.
на 2023-2024 учебный год**

Название	1абв	2аб	3абв	4абв	5аб	6абв	7абв	8абв
Руководитель (0,25 ст.)								
Организатор (0,75 ст.)								
Театральная студия	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	
Технология					1	1	1	1
Математика и информатика						1	1	1
ФК и ОБЖ					1	1	1	1
Шахматы					0,5	0,5		
Итого 17	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5	4,5	4	3